

Plan pracy na rok 2019

Nazwa jednostki: Środowiskowy Dom Samopomocy „Chatka”

Dane adresowe: 34- 400 Nowy Targ, ul. Podtatrzańska 47a

Tel.: 508 905 300

E-mail: sds.nowytarg@psoni.info

Typ domu: BC

Liczba miejsc: 30

Nazwisko i imię kierownika: Bryniarska Iwona

Samorządowy organ prowadzący/zlecający realizację zadania: Gmina Miasto Nowy Targ

Nazwa niepublicznego podmiotu prowadzącego /w przypadku zlecenia realizacji zadania/: Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną – Koło w Nowym Targu

1. Plan pracy na rok 2019 – informacja o usługach

Nabywane umiejętności są zależne od stopnia niepełnosprawności, umiejętności wyjściowych, ograniczeń i możliwości uczestnika, zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym.

Miesiąc / styczeń, luty ...itd./	Szczegółowy cel zajęć (wynikający z programu działania)	Formy aktywizacji i wsparcia uczestników (w punktach)	Rodzaj nabywanej przez uczestnika umiejętności	Rodzaj usługi (trening, terapia, spotkanie, zajęcia itd.)	Częstotliwość (np. dwa razy w tygodniu)
Ciągłość pracy cały rok	1. Nauka higieny.	1. Indywidualne i grupowe zajęcia praktyczne. 2. Instruktaż słowny. 3. Pogadanki tematyczne. 4. Korzystanie z materiałów dydaktycznych.	- umiejętność mycia rąk (samodzielnie lub z pomocą); - dbanie o czystość w toalecie; - dbanie o higienę osobistą;	trening higieniczny	codziennie, zgodnie z potrzebami

Ciągłość pracy cały rok	2. Nauka ubierania się, spożywania posiłków.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne i grupowe zajęcia praktyczne. 2. Instruktaż słowny. 3. Pogadanki tematyczne. 4. Korzystanie z materiałów dydaktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie swojej garderoby zewnętrznej; - rozbieranie i ubieranie kurtki, butów; - samodzielne i estetyczne spożywanie posiłku; - posługiwanie się sztućcami; 	trening umiejętności samoobsługowych	codziennie
Ciągłość pracy cały rok	3. Wyrabianie nawyku dbania o wygląd zewnętrzny.	j.w.	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne dbanie o swój wygląd; dobieranie ubioru do pory roku i okoliczności; - stosowanie odpowiednich kosmetyków; - dbanie o odpowiednią fryzurę; 	trening dbałości o wygląd zewnętrzny	codziennie
Ciągłość pracy cały rok	4. Rozwijanie zaradności życiowej	j.w.	Samodzielnie lub z pomocą <ul style="list-style-type: none"> - parzenie herbaty; - przygotowywanie posiłków; - nakrywanie do stołu; 	trening kulinarny	codziennie
		j.w. + zajęcia w terenie	Samodzielnie lub z pomocą: <ul style="list-style-type: none"> - robienie prostych zakupów; - wysyłanie listu; - załatwiania spraw w obrębie Placówki; - korzystanie ze sprzętu AGD i RTV; - obsługiwanie, komputera, drukarki, xero; - korzystanie z telefonu; 	trening umiejętności praktycznych	codziennie, zgodnie z potrzebami

Ciągłość pracy cały rok	j.w.	j.w.	Samodzielnie lub z pomocą: - rozpoznawanie narzędzi do majsterkowania, używanie ich zgodnie z przeznaczeniem; - wykonywanie drobnych przedmiotów na użytek Domu; - drobne naprawy w Placówce.	trening techniczny trening manualny	2 - 3 razy w tygodniu w zależności od potrzeb
Ciągłość pracy cały rok	j.w.	j.w.	- prace porządkowe w ogrodzie - „Zielony zakątek” w ogrodzie – uprawa ziół i kwiatów	trening porządkowy trening umiejętności praktycznych	w zależności od potrzeb maj - październik
		j.w. + edukacyjne programy komputerowe.	- rozpoznawanie nominałów pieniężnych - znajomość wartości pieniądza;	trening budżetowy	w zależności od potrzeb
Ciągłość pracy cały rok	5. Usprawnienie funkcji motorycznej, koordynacyjnej, percepcyjnej. 6. Zapobieganie regresowi w zakresie posiadanych umiejętności szkolnych.	1. Zajęcia indywidualne i grupowe. 2. Zajęcia z wykorzystaniem programów komputerowych, Internetu. 3. Zajęcia praktyczne. 4. Ćwiczenia rozwijające funkcje poznawcze.	- zachowanie podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisania, liczenia; - umiejętność podpisywania się; - posługiwanie się kalendarzem i zegarem;	trening podtrzymywania i rozwijania umiejętności szkolnych psychoedukacja	codziennie

Ciągłość pracy cały rok	7. Doskonalenie uzdolnień, pobudzanie wyobraźni twórczej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia indywidualne, grupowe. 2. Materiały dydaktyczne. 3. Materiały plastyczne. 4. Rozmowy, pogadanki. 5. Zajęcia w terenie. 	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność zaprezentowania się w różnych formach artystycznych; - pokonanie własnych ograniczeń poprzez udział w konkursach; - pogłębienie wiedzy z zakresu sztuki i rozwinięcie zainteresowań; 	<p>zajęcia teatralne zajęcia taneczno-rytmiczne</p> <p>zajęcia z ceramiki</p> <p>udział w konkursach</p>	<p>w zależności od planowanych występów</p> <p>3-5 razy w tygodniu</p> <p>okazjonalnie</p>
Ciągłość pracy cały rok	8. Poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia indywidualne, grupowe. 2. Materiały dydaktyczne. 3. Materiały plastyczne. 4. Rozmowy, pogadanki. 5. Zajęcia w terenie. 	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie zainteresowania otaczającym światem; - pogłębienie wiedzy ogólnej o świecie; 	<p>klub filmowy</p> <p>zajęcia z „Ciekawymi ludźmi”</p>	<p>2 razy w miesiącu</p> <p>3 razy w roku</p>
Ciągłość pracy cały rok	9. Zaspokajanie potrzeb duchowych i religijnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia indywidualne i grupowe. 2. Materiały katechetyczne. 3. Rozmowy, pogadanki. 	<ul style="list-style-type: none"> - możliwość rozwoju religijnego; - poszerzenie wiedzy na temat religii; 	<p>katecheza</p> <p>korzystanie z sakramentów, udział w nabożeństwach</p>	<p>1raz w tygodniu bez lipca i sierpnia</p> <p>zgodnie z potrzebami i kalendarzem liturgicznym</p>
Ciągłość pracy cały rok	10. Rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia indywidualne, grupowe. 2. Materiały dydaktyczne. 3. Materiały plastyczne. 4. Rozmowy, pogadanki. 5. Zajęcia w terenie. 	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność planowania czasu wolnego; - odkrycie zainteresowań i ich rozwijanie; - znajomość różnych form aktywnego spędzania czasu; 	<p>trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<p>codziennie</p>

Ciągłość pracy przez cały rok	11. Rozwijanie umiejętności współżycia i współdziałania z innymi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy terapeutyczne. 2. Treningi indywidualne i grupowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność współpracy w grupie; - pomoc osobom mniej sprawnym; - używanie zwrotów grzecznościowych; - stosowanie odpowiedniej formy przywitania; - rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji i wyrażanie ich w sposób akceptowany społecznie; - umiejętność wyrażania swoich potrzeb; - umiejętność nawiązywania i prowadzenia rozmowy; 	<p>trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <p>psychoedukacja</p>	codziennie
Ciągłość pracy cały rok	12. Usprawnianie fizyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne i grupowe zajęcia z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu. 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawności ruchowej; - wypracowanie nawyków ruchowych z zakresu czynności życia codziennego; - normalizacja napięcia mięśniowego; 	<p>rehabilitacja indywidualna</p> <p>ćwiczenia ogólnousprawniające</p> <p>zajęcia sportowe i relaksacyjno – rekreacyjne w Placówce i/lub w terenie</p>	<p>codziennie</p> <p>codziennie</p> <p>2 - 4 razy w tygodniu</p>
Ciągłość pracy cały rok	13. Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności nabytych podczas nauki w specjalnej zasadniczej szkole zawodowej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne i grupowe zajęcia praktyczne. 2. Instruktaż słowny. 	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie uniwersalnych umiejętności potrzebnych pracownikowi; 	<p>zajęcia z tkactwa artystycznego</p> <p>trening manualny</p>	2 razy w tygodniu
Ciągłość pracy cały rok	14. Włączanie uczestników w życie Placówki, kształtowanie samorządności.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rada Domu. 2. Organizacja imprez okolicznościowych i integracyjnych na terenie ŚDS. 	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie umiejętności: współpracy, współdziałania, planowania, rozdziału obowiązków, przygotowywania i przeprowadzania imprez; - integracja uczestników; 	<p>zebrania Rady Domu</p> <p>obchody urodzin i imienin uczestników</p> <p>imprezy okolicznościowe i inne formy aktywności zaproponowane przez uczestników</p>	<p>1 raz w miesiącu</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez i ustaleniami Rady Domu</p>

Ciągłość pracy cały rok	15. Włączanie osób niepełnosprawnych w życie społeczności lokalnej. 16. Integracja z uczestnikami z innych śds-ów.	1. Udział w życiu kulturalnym, w spotkaniach integracyjnych, organizacja zajęć w środowisku otwartym.	<ul style="list-style-type: none"> - kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych; - zwiększenie poczucia własnej wartości; - czerpanie zadowolenia z kontaktów społecznych; 	spotkania integracyjne, imprezy okolicznościowe, wyjścia do MOK-u, na wystawy spotkania z uczestnikami innych śds-ów	zgodnie z kalendarzem imprez, zgodnie z bieżącymi informacjami okazjonalnie
Miesiąc / styczeń, luty ...itd./	Szczegółowy cel zajęć (wynikający z programu działania)	Formy aktywizacji i wsparcia uczestników (w punktach)	Rodzaj nabywanej przez uczestnika umiejętności	Rodzaj usługi (trening, terapia, spotkanie, zajęcia itd.)	Częstotliwość (np. dwa razy w tygodniu)
Styczeń	Wsparcie duchowe	1. Wizyta duszpasterska w ŚDS.	<ul style="list-style-type: none"> - poczucie włączenia do wspólnoty, - poprawa samopoczucia, zwiększenie samooceny - wzmocnienie wiary 	spotkanie religijne	1 raz w roku
	Rozwijanie u uczestników umiejętności organizacyjnych kultywowanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia.	2. Wspólne z dziećmi i młodzieżą OREW spotkanie noworoczne z rodzicami / opiekunami i zaproszonymi gośćmi.	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie umiejętności: planowania i przygotowania imprez, współpracy i współdziałania - umiejętność kulturalnego zachowania się; 	spotkanie integracyjne	1 raz w roku
Luty	Zachęcenie do rozwijania zainteresowań, poznanie sylwetek interesujących osób /Zapoznanie uczestników z wybranymi zawodami.	1. Zajęcia z cyklu „Spotkanie z ciekawymi ludźmi”/ „Poznanie zawodów”	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinięcie zainteresowań, poszerzenie wiedzy; - szacunek dla innych ludzi, ich pracy i pasji; - poszerzenie i/lub zdobycie wiedzy na temat poszczególnych zawodów; - zdobycie nowych doświadczeń; 	spotkanie, pogadanka, zajęcia warsztatowe na terenie Domu	3 razy w roku

Luty	Rozwijanie u uczestników poczucia przynależności do społeczności Domu - kultywowanie tradycji walentynkowej.	2. „Walentynki”.	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie aktywności własnej i współdziałania w zespole; - znajomość tradycji walentynkowej; - umiejętność rozpoznawania, nazywania i okazywania uczuć (kolegom, koleżankom, rodzicom i bliskim); 	impreza okolicznościowa	1 raz w roku
	Rozwijanie u uczestników poczucia przynależności do społeczności Domu – kształtowanie umiejętności organizacyjnych.	3. Zabawa karnawałowa.	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność współdziałania z innymi podczas planowania, przygotowywania i przeprowadzania imprezy; - poprawa samopoczucia, czerpanie zadowolenia ze wspólnej zabawy; 	impreza okolicznościowa	1 raz w roku
Marzec	Rozwijanie u uczestników poczucia przynależności do społeczności Domu - kultywowanie i wzbogacanie dobrych tradycji związanych z Dniem Kobiet.	1. Obchody Dnia Kobiet.	<ul style="list-style-type: none"> - okazywanie szacunku wszystkim kobietom, pamiętanie o złożeniu życzeń kobietom z najbliższego otoczenia; - integracja grupy, umiejętność współpracy; 	spotkanie okolicznościowe	1 raz w roku
	Kultywowanie tradycji, rozwój duchowy i religijny.	2. Rekolekcje Wielkopostne z dziećmi i młodzieżą z OREW.	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie aspektu życia religijnego, - możliwość przeżywania we wspólnocie; przygotowań do Świąt Wielkanocnych - wzmocnienie wiary; 	spotkania o charakterze religijnym	1 raz w roku
Kwiecień	Rozwijanie u uczestników umiejętności organizacyjnych kultywowanie tradycji związanych ze Świątami Wielkanocnymi.	1. Śniadanie Wielkanocne w ŚDS.	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność współdziałania z innymi podczas planowania, przygotowywania spotkania; - poczucie włączenia do wspólnoty; - pogłębianie wiedzy na temat obrzędów i tradycji związanych z Wielkanocą; 	spotkanie okolicznościowe	1 raz w roku

Kwiecień	Kultywowanie tradycji, rozwój duchowy i religijny.	2. Wielki Czwartek - wspólna Droga Krzyżowa z rodzicami i opiekunami oraz dziećmi i młodzieżą z OREW.	<ul style="list-style-type: none"> - poczucie włączenia do wspólnoty; - pogłębianie wiedzy na temat obrzędów i tradycji związanych z Wielkanocą; 	spotkanie o charakterze religijnym	1 raz w roku
Maj	Zachęcenie do rozwijania zainteresowań, poznanie sylwetek interesujących osób /Zapoznanie uczestników z wybranymi zawodami.	1. Zajęcia z cyklu „Spotkanie z ciekawymi ludźmi”/ „Poznawanie zawodów”	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinięcie zainteresowań, poszerzenie wiedzy; - szacunek dla innych ludzi, ich pracy i pasji; - poszerzenie i/lub zdobycie wiedzy na temat poszczególnych zawodów; - zdobycie nowych doświadczeń; 	spotkanie, pogadanka, zajęcia warsztatowe na terenie Domu	3 razy w roku
	Organizacja uroczystości związanych ogólnopolskim Dniem Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.	2. Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.	<ul style="list-style-type: none"> - integracja z osobami niepełnosprawnymi; - przeżycie radości ze wspólnego świętowania; - zwiększenie poczucia własnej wartości; 	impreza okolicznościowa	1 raz w roku
	Budzenie zainteresowania naszym krajem, poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie.	3. Wycieczka.	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie nowych miejsc; - aktywne spędzenie czasu; - poszerzenie wiedzy i zainteresowań; - utrwalanie umiejętności bezpiecznego poruszania się i prawidłowego zachowania w miejscach publicznych; 	zajęcia rekreacyjno - turystyczne	3 razy w roku

Czerwiec	Włączenie się w organizację uroczystości związanej z 30 –leciem nowotarskiego Koła PSONI.	1. Uroczyste obchody w MOK-u w Nowym Targu.	<ul style="list-style-type: none"> - integracja z osobami niepełnosprawnymi i zaproszonymi gośćmi; - przeżycie radości ze wspólnego świętowania; - zwiększenie poczucia własnej wartości poprzez możliwość zaprezentowania dorobku artystycznego uczestników; - poszerzenie kompetencji w zakresie współpracy i współdziałania poprzez wspólny z OREW występ teatralny. 	impreza okolicznościowa	1 raz w roku
	Budzenie zainteresowania naszym krajem, innymi miejscowościami, kształtowanie wiedzy o Polsce, poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie.	2. Wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie nowych miejsc; - aktywne spędzenie czasu; - poszerzenie wiedzy i zainteresowań; - utrwalanie umiejętności bezpiecznego poruszania się i prawidłowego zachowania w miejscach publicznych; 	zajęcia rekreacyjno - turystyczne	3 razy w roku
	Kształtowanie właściwych relacji z otoczeniem - integracja ze środowiskiem osób niepełnosprawnych	3. Udział w Zakopiańskich spotkaniach z mottem „Miłość jedyna jest...”	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie pozytywnych kontaktów interpersonalnych; - aktywne i ciekawe spędzenie czasu poprawa kondycji psychoruchowej; 	spotkanie integracyjne	1 raz w roku
Lipiec	Rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego	1. Pikniki, grillowanie.	<ul style="list-style-type: none"> - integracja uczestników, miłe spędzenie czasu; - poprawa kondycji psychofizycznej; - zwiększenie zakresu umiejętności niezbędnych organizacji zajęć; 	zajęcia plenerowe	w okresie letnim
	Kształtowanie właściwych relacji z otoczeniem - integracja z uczestnikami z sąsiednich Placówek.	2. Spotkanie z uczestnikami ŚDS z Jabłonki	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie i utrzymywanie pozytywnych relacji społecznych; - umiejętność odpowiedniego zachowania się; 	spotkanie integracyjne	1 raz w roku

Sierpień	Rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego	1. Pikniki, grillowanie.	<ul style="list-style-type: none"> - integracja uczestników, miłe spędzenie czasu; - poprawa kondycji psychofizycznej; - zwiększenie zakresu umiejętności niezbędnych organizacji zajęć; 	zajęcia plenerowe	w okresie letnim
Wrzesień	Budzenie zainteresowania naszym krajem, innymi miejscowościami, kształtowanie wiedzy o Polsce, poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie.	1. Wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie nowych miejsc; - poszerzenie wiedzy; - zdobycie nowych doświadczeń; - aktywne i kulturalne spędzenie czasu; - utrwalanie umiejętności bezpiecznego poruszania się i prawidłowego zachowania w miejscach publicznych; 	zajęcia rekreacyjno- turystyczne	3 razy w roku
Październik	Zachęcenie do rozwijania zainteresowań, poznanie sylwetek interesujących osób /-Zapoznanie uczestników z wybranymi zawodami.	1. Zajęcia z cyklu „Spotkanie z ciekawymi ludźmi”/ „Poznanie zawodów”.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinięcie zainteresowań, poszerzenie wiedzy; - szacunek dla innych ludzi, ich pracy i pasji; - poszerzenie i/lub zdobycie wiedzy na temat poszczególnych zawodów; - zdobycie nowych doświadczeń 	spotkanie, pogadanka, zajęcia warsztatowe na terenie Domu	3 razy w roku
Listopad	Kultywowanie tradycji związanych z obchodami Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego.	1. Obchody 1 i 2 Listopada.	<ul style="list-style-type: none"> - możliwość przeżywania Zaduszek we wspólnocie kolegów i koleżanek z ŚDS; - odpowiednie zachowanie w miejscach publicznych (kościół, cmentarz); - troska o pamięć bliskich, którzy odeszli na zawsze; 	nawiedzenie cmentarza	1 raz w roku

Listopad	Rozwijanie patriotyzmu, kształtowanie postawy szacunku do historii naszego kraju i symboli narodowych.	2. Obchody Narodowego Święta Niepodległości.	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie potrzeby kultywowania tradycji narodowych; - poszerzenie wiedzy na temat Święta Niepodległości; - znajomość symboli narodowych, pojęcia patriotyzmu; 	zajęcia tematyczne	1 raz w roku
	Pielęgnowanie wartości rodzinnych.	3. Andrzejkowe spotkanie z rodzicami, opiekunami uczestników.	<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie więzi rodzinnych; - przeżycie radości z możliwości wspólnego spotkania; - współpraca i współdziałanie podczas przygotowań do spotkania; 	impreza integracyjna	1 raz w roku
Grudzień	Podtrzymanie tradycji związanych ze Św. Mikołajem.	1. Mikołajki.	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie legendy o Św. Mikołaju oraz tradycji związanych z tym świętem; - odpowiednie zachowanie podczas spotkania - przeżycie radości z otrzymania upominków; 	impreza okolicznościowa.	1 raz w roku
	Kultywowanie tradycji i obrzędów związanych z obchodami Wigilii i Świąt Bożego Narodzenia.	2. Wigilia w ŚDS.	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie potrzeby szanowania tradycji i obrzędów; - doskonalenie umiejętności współpracy, współdziałania podczas przygotowań do Wigilii; - właściwe zachowanie podczas spotkania; - integracja z grupą; 	spotkanie okolicznościowe	1 raz w roku

2. Plan pracy – współpraca z rodzinami, opiekunami, środowiskiem lokalnym, instytucjami, organizacjami, innymi osobami i podmiotami

L.p.	Współpraca	Forma współpracy (np. spotkanie integracyjne, terapia)	Częstotliwość (np. dwa razy w tygodniu, data – w przypadku spotkania świątecznego, doraźnie)	Miesiąc (styczeń, luty itd.)
1.	Rodzina, opiekunowie, osoby bliskie uczestnikom	wspólne z rodzicami/opiekunami oraz dziećmi i młodzieżą OREW spotkanie noworoczne spotkanie andrzejkowe	data w trakcie ustalania (pomiędzy 25.01.-1.02.2019)	styczeń czerwiec
		poradnictwo psychologiczne, socjalne, informacyjne; pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i zdrowotnych uczestników;	zgodnie z potrzebami	cały rok
2.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowym Targu	kierowanie uczestników do Placówki, nadzór i doradztwo w sprawie realizacji zadania, współpraca w sprawach uczestników	zgodnie z potrzebami	cały rok
3.	Ośrodki pomocy społecznej w Ludźmierzu, Szaflarach, Rabce-Zdroju, Łąpszach Niżnych, Bukowinie Tatrzańskiej	współpraca z pracownikami socjalnymi w zakresie pomocy osobom korzystającym ze wsparcia;	zgodnie z potrzebami	cały rok

4.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	współpraca w zakresie uzyskania dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego, korzystania z projektów;	zgodnie z potrzebami	cały rok
5.	Zakłady opieki zdrowotnej, poradnie specjalistyczne	konsultacje; prowadzenie leczenia; wydawanie zaświadczeń i skierowań;	zgodnie z potrzebami	cały rok
6.	Miejski Ośrodek Kultury w Nowym Targu	korzystanie z imprez kulturalnych (wystawy, koncerty, spektakle);	zgodnie z repertuarem	cały rok
7.	Parafia p.w. Błogosławionego Jana Pawła II	nieodpłatne prowadzenie katechezy na terenie ŚDS; umożliwienie udziału w życiu religijnym wynikającym z roku liturgicznego;	1 raz w tygodniu zgodnie z potrzebami	cały rok
8.	Placówki oświatowe z terenu Nowego Targu i okolic	spotkania integracyjne;	okazjonalnie	cały rok
9.	Wyższe uczelnie	współpraca w zakresie odbywania praktyk studenckich na terenie Domu	zgodnie z harmonogramem uczelni	cały rok
10.	Fundacja HANDICAP	integracyjne treningi sportowe	1 raz w tygodniu	cały rok, z wyjątkiem lipca i sierpnia

11.	Galeria Sztuki „Jatki” BWA w Nowym Targu	warsztaty edukacyjno - plastyczne	1 raz w miesiącu	cały rok
12.	Środowiskowe Domy Samopomocy z terenu Małopolski	udział w imprezach integracyjnych, konkursach, wymiana doświadczeń	okazjonalnie	cały rok
15.	Media – prasa i telewizja lokalna, portale internetowe	publikowanie informacji na temat osiągnięć uczestników promocja ŚDS; zmiana wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym;	okazjonalnie zgodnie z potrzebami	cały rok
16.	Wolontariusze	pomoc w organizacji imprez okolicznościowych i zajęć integracyjnych;	okazjonalnie	cały rok
17.	Karczma „Góralsko Strawa”	Pomoc w organizacji andrzejkowego spotkania integracyjnego	okazjonalnie, zgodnie z potrzebami	cały rok
18.	Inne osoby prawne i fizyczne	m.in. nieodpłatne porady prawne	w zależności od potrzeb	cały rok

3. Spodziewane efekty pracy (w punktach) z uwzględnieniem przewidywanych efektów usamodzielnienia.

- 1) Poprawa funkcjonowania psychospołecznego uczestników lub powstrzymanie regresu.
- 2) Większa samodzielność i zaradność życiowa uczestników.
- 3) Poszerzenie wiedzy, zainteresowań, rozwinięcie zdolności i talentów.
- 4) Poprawa kondycji psychofizycznej uczestników.
- 5) Umiejętność aktywnego, zgodnego z zainteresowaniami spędzania czasu wolnego.
- 6) Poprawa relacji uczestnika z osobami z bliższego i dalszego otoczenia.
- 7) Poprawa komunikowania się ze światem zewnętrznym.
- 8) Zwiększenie poziomu integracji ze społecznością lokalną.
- 9) Poprawa wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym.
- 10) Poprawa funkcjonowania rodzin uczestników, lepsze funkcjonowanie uczestnika w rodzinie.
- 11) Większa współpraca z rodzinami/opiekunami uczestników.

Powyższe efekty pracy przyczynią się do poprawy jakości życia osób niepełnosprawnych – uczestników ŚDS.

Data i podpis kierownika śds